

甘肃省电化教育中心

甘电教函〔2021〕18号

关于举办2021年甘肃省学生信息素养提升 实践活动的通知

各市（州）教育局、兰州新区教育体育局，厅直属有关学校：

为深入贯彻落实教育部和甘肃省《教育信息化2.0行动计划》精神，培育提升师生信息素养，根据中央电化教育馆《关于举办第二十二届全国学生信息素养提升实践活动的通知》，经研究，决定举办2021年甘肃省学生信息素养提升实践活动（以下简称“活动”），现将有关事项通知如下：

一、活动主题

活动主题为“实践、探索、创新”，旨在创造、分享过程中锻炼学生的劳动实践能力，培养探索研究精神，激发学生创新热情，全方位提升学生信息素养。

二、活动目标

通过活动组织与导向，促进信息技术与跨学科的融合创新应用，提升学生发现问题、提出问题、研究问题、解决问题的能力。结合《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，主动探索将活动参与情况纳入学生综合素质评价体系的有效办法，落实好“五育”并举的要求，促进学生德智体美劳全面发展。

三、活动对象

全省小学、初中、高中（含中职）在校学生自愿参加。

四、活动项目

本次活动分为数字创作、程序设计、创客、人工智能、机器人五个项目。具体内容设置和技术要求详见《2021年甘肃省学生信息素养提升实践活动指南》（附件）。

五、参与方式

参与学生登录甘肃省智慧教育云平台 (www.gsedu.cn) 从“活动中心”进入本活动专题网站，按照《学生作品上传操作手册》，报名并提交作品。活动不收取任何费用。

六、组织方式

学生作品经逐级遴选后，将推荐参加第二十二届全国学生信息素养提升实践活动。

省级对市级推荐的数字创作、程序设计项目作品，将进行评审；对创客、人工智能、机器人项目推荐的作品和队伍，在专家遴选的基础上，将开展现场活动。

活动设特、一、二等奖，为学生颁发获奖证书，为指导老师颁发指导证书。综合各市（州）、县（区）组织情况和作品质量，择优颁发优秀组织单位证书。

七、组织保障

（一）加强组织领导

本活动在甘肃省教育厅领导下，由甘肃省电化教育中心和电信股份有限公司甘肃分公司联合主办；具体工作由活动组委会办公室（设在甘肃省电化教育中心）承担。各级教育行政部门要高度重视，精心组织，将活动作为推进教育信息化工作、提升学生信息技术素养的重要举措。

（二）确保公平公正

1. 建立严格的公示制度，将活动各级遴选结果面向社会公示，主动接受监督，确保活动公平、公正及成绩真实有效。

2. 严禁弄虚作假，否则取消参加活动资格，同时对相关人员依法问责。

（三）安全保障

请各市（州）教育局和学校做好活动的组织工作，负责并确保参加省级现场活动的学生和领队教师的人身安全，学校为其购买参加活动期间的人身意外保险。

组织活动期间，各市（州）、县（区）要严格按照活动所在地的疫情防控相关规定做好会场管控，参加活动的个人应自觉按要求提供健康码（绿码）等信息，自觉遵守防控规定并做好个人防护。

八、联系方式

甘肃省电化教育中心 信息资源科

联系人：罗媛媛

联系电话：0931-8827226

电子邮箱：349780589@qq.com

附件：《2021年甘肃省学生信息素养提升实践活动指南》（请在甘肃省智慧教育云平台（www.gsedu.cn）【活动中心】学生信息素养提升实践活动专题网站下载）



“甘肃电信杯”

2021 年甘肃省学生信息素养提升实践活动

指 南

二〇二一年四月

目 录

- 一、活动背景
- 二、人员范围
- 三、活动项目
- 四、项目设置及有关要求
 - (一) 数字创作项目
 - (二) 程序设计项目
 - (三) 创客项目
 - (四) 人工智能项目
 - (五) 机器人项目
- 五、其他事项
- 六、参与须知
- 七、联系方式

附件 1：2021 年甘肃省学生信息素养提升实践活动诚信承诺书

附件 2：活动平台市县管理员登记表

附件 3：“数字创作”项目市（州）推荐作品名单

附件 4：“程序设计”项目市（州）推荐作品名单

附件 5：“创客”项目市（州）推荐名单

附件 6：“机器人”项目市（州）推荐名单

附件 7：“数字创作”项目地方推荐参考指标

附件 8：“程序设计”项目地方推荐参考指标

一、活动背景

2021 年甘肃省学生信息素养提升实践活动是第二十二届全国学生信息素养提升实践活动(原全国中小学电脑制作活动)的省级活动。活动以“实践、探索、创新”为主题,以与时俱进的活动项目为核心,通过丰富多样的组织形式,坚持把立德树人和“五育”并举贯彻落实到活动内容中,引导师生充分利用信息技术,助力信息素养提升。

二、人员范围

全省小学、初中、高中(含中职)在校学生。

三、活动项目

数字创作、程序设计、创客、人工智能、机器人五个项目。

四、项目设置及有关要求

(一) 数字创作项目

数字创作项目是使用计算机,设计、制作完成数字化创意作品。

1. 分项设置

分项名称	小学组	初中组	高中组 (含中职)
电脑绘画	●	●	
电脑动画		●	●
微视频			●
微视频(网络素养专项)	●	●	●
电脑艺术设计(标志设计)			●
电子板报	●		
3D 创意设计	●	●	

注:表格中打“●”代表该组别设置对应分项。

2. 作品形态界定

(1) 电脑绘画

本年度主题(二选一): 爱国主义精神、冰雪青春。

运用各类绘画软件制作完成的作品。可以是单幅画或表达同一主题的组画、连环画(建议不超过五幅)。创作的视觉形象可以是二维的或三维的,可以选择写实、写意或抽象的表达方式。

作品格式为 JPG、BMP 等常用格式,作品大小建议不超过 20MB。

注意：单纯的数字摄影画面、数字摄影画面经软件处理（如数字滤镜处理画面）等作品均不属于此项目范围。

(2) 电脑动画

本年度主题（二选一）：诚信、健康生活。

运用各类动画制作软件，通过故事角色、场景、动作设计，音效处理、合成的原创作品。作品需表现完整的故事情节，表现手法不限。作品播放文件大小建议不超过 100MB，播放时长建议不超过 5 分钟。

请一并提交：作品源文件、内容素材来源说明文档。

(3) 微视频

本年度主题（二选一）：身边的小美好、平凡英雄。

通过创意、编剧、导演、拍摄及剪辑、合成等手段，运用声画语言表现内容的动态影像短片。

作者应参与作品编剧、导演、拍摄、演出等环节的主创工作，并完成后期剪辑及合成制作。格调积极健康向上，主题及音画内容均须遵守国家法律法规。作品须加设中文字幕。作品片尾应加入拍摄花絮，播放时间为 30 秒左右。

作品格式为 MP4、MOV 等常用格式。作品大小建议不超过 100MB，播放时长建议不超过 8 分钟。

请一并提交：内容素材来源说明文档（含选题、故事、图像、声音等）和作品所使用的镜头与声音的原素材。

(4) 微视频（网络素养专项）

本年度主题：我与互联网的故事。

网络素养是指了解网络知识、使用网络的能力，包含对网络信息进行理解、分析和评价的辩证思维能力，以及利用网络进行沟通时的法理与伦理道德修养。提高青少年的网络素养对构建健康、文明的网络生态，于青少年成长和发展具有重要意义。

需通过创意、编剧、导演、拍摄及剪辑、合成等手段，运用声画语言表现内容来完成动态影像短片。

作者应参与作品编剧、导演、拍摄、演出等环节的主创工作，并完成后期剪辑及合成制作。格调积极健康向上，主题及音画内容均须遵守国家法律法规。作品须加设中文字幕。作品片尾应加入拍摄花絮，

播放时间为 30 秒左右。

作品格式为 MP4、MOV 等常用格式。作品大小建议不超过 100MB，播放时长建议不超过 8 分钟。

请一并提交：内容素材来源说明文档（含选题、故事、图像、声音等）和作品所使用的镜头与声音的原素材。

（5）电脑艺术设计（标志设计）

本年度主题为：砥砺前行-疫情防控标志。

突如其来的疫情打破了平静的生活，但病毒无情人有情，除了身披白大褂的白衣天使们，还有无数的志愿者、社区服务人员、运送抗疫物资的司机等也默默地奋战在防控前线，请为他们设计一个统一、可识别的标志，通过标志让大家更多的关注到他们，提高执行抗疫任务的效率。

需通过电脑图形、图像处理软件设计制作完成。作品应强调对艺术设计中图形、文字、色彩三大基本元素的综合表现能力。以形象、文字或形象与文字综合构成一个简洁、具体可见的图形来展现事物对象的性质、精神、内容、理念、特征等。

标志设计力求创意突出，形式美观，信息传达准确。

作品格式为 JPG、BMP 等常用格式，作品大小建议不超过 20MB。

请一并提交：作品源文件、内容素材来源说明文档。

注意：单纯的电脑绘画、摄影和动态的视频等不属于此项目范围。

（6）电子板报

本年度主题（二选一）：劳动创造美好生活、环境保护。

运用文字、绘画、图形、图像等素材和相应的处理软件创作的适用于电子屏幕展示的电子板报或电子墙报作品。设计要素包括报头、标题、版面设计、文字编排、美术字、插图和题花、尾花、花边等部分，一般不超过 4 个版面。以文字表达为主，辅之适当的图片、视频或动画；主要内容应为原创，通过网上下载或其他渠道搜集、经作者加工整理的内容，不属于原创范畴。

作品（含其中链接的所有独立文件）大小建议不超过 50MB。

（7）3D 创意设计

本年度主题为：抗疫帮手。

使用中望 3D One Plus 或 3D One 教育版设计(从 www.i3done.com

学习、下载)等各类计算机三维设计软件制作的作品。思考、发现在抗疫过程中有待改善的地方,提出创新解决方案,为抗击疫情提供更多的便利。要求首先完成设计说明文档,根据设计说明文档,进行三维建模、3D打印、零件装配,并制作相关功能演示动画或视频。

提交文件包括:设计说明文档,源文件,演示动画(建议格式为MP4)和作品缩略图。作品文件总大小建议不超过100MB。

作品设计的实物尺寸不超过150mm*200mm*200mm,薄厚不小于2mm,提交文件中建议包含3D打印实物照片。

3. 报名安排

(1)参与学生登录甘肃省智慧教育云平台(www.gsedu.cn),从“活动中心”进入本活动专题网站,按照网站提供的《学生作品上传操作手册》,报名并提交作品。小学组、初中组每件作品作者限报2人,高中(中职)组每件作品限报1名作者。每名学生限报1件作品,每件作品限报1名指导教师(中小學生应独立设计并创作作品,指导教师可以给予适当的启发和技术指导,但不能直接动手帮助学生完成作品制作)。报名时需提交《诚信承诺书》(附件1)加盖公章的扫描版。

(2)数字创作作品上传时间:2021年4月30日-5月17日。

(3)微视频(网络素养专项)已按照全国活动指南要求直接报送全国活动网站(huodong2000.ncet.edu.cn)的作品不再向省活动平台重复上传。全国活动平台上传截止日期为4月30日。省活动平台上传截止日期为5月17日。

4. 遴选推荐

数字创作项目按照县、市、省逐级遴选推荐交流的方式进行。

(1)县(区)遴选推荐。2021年5月18日至5月23日县级评审并向市级推荐优秀作品。

(2)市(州)遴选推荐。2021年5月24日至5月30日,市级评审并向省级推荐优秀作品。每市(州)、兰州新区各限额推荐100件作品,小学组和初中组各35件,高中(含中职)组30件。

(3)省级遴选交流。2021年5月31日至6月10日,由活动组委会聘请有关专家组成省级评审专家组,对市级推优作品进行评审,择优推荐参加全国现场交流展示。

微视频（网络素养专项）作品报送到全国活动平台和省级活动平台的作品统一进行省级评选。对报到全国活动平台的作品择优推荐参加全国现场交流展示。

（二）程序设计项目

程序设计项目是使用各类程序设计语言，创作完成软件作品，需实现某些特定功能或解决某种需求。可以是运行在单台计算机的软件、面向互联网的应用服务、面向智能终端的 APP 应用等。

1. 分项设置

分项名称	小学组	初中组	高中组 (含中职)
创新开发			●
创意编程	●	●	
创意编程（专项）	●	●	

注：表格中打“●”代表该组别设置对应分项。

2. 作品形态界定

（1）创新开发

以创新为导向，在考虑使用场景及应用的基础上进行作品创作，作品呈现可以是管理信息系统、着眼实际问题的工具类应用等。鼓励将人工智能、物联网、数据分析等新技术恰当地运用于作品创作中。

（2）创意编程

作品呈现可以是结合实际的系统工具、趣味益智游戏、辅助学习的创意工具等，注意突出程序结构和算法，体现计算思维能力。内容需紧密结合作者的学习生活，充分发挥想象力，积极向上。

（3）创意编程（专项）

使用 Kitten 及其配套软件等具有国内自主知识产权的工具和平台（包括 PC 端和移动端）创作作品。为提升学生人工智能素养，鼓励使用包括人工智能等相关模块的工具。其余要求同 2。

3. 提交材料

- （1）作品成果以及运行所需的环境软件；
- （2）软件设计、操作使用说明、系统初始或内置账号信息等文档；
- （3）软件功能演示讲解视频文件，以及用于补充说明的配套材

料等。建议文件大小不超过 500MB。

运行在单台计算机的软件作品需编译成可执行程序，原则上应配有相应的安装和卸载程序，应能稳定流畅的实现安装、运行和卸载。如不能生成可执行程序，应提供软件源代码、运行环境说明文档以及使用指南等。

面向互联网的应用服务，或互联网+、人工智能、大数据方向的程序作品，需提供部署所需的程序、部署环境软件和部署指南。应充分考虑部署实施的简易性，必要时可考虑在提供作品的基础上，增加提供作品部署后的虚拟机镜像，或结合公有云提供测试服务。

智能终端 APP 应用需编译发行为可安装程序，明确注明作品所需要的系统环境和硬件需求。对于不能提供安装程序的作品，应提供软件源程序，必要时可提供 APP 在应用商城的下载渠道。

4. 报名安排

2021 年 4 月 30 日-5 月 17 日期间，参赛学生登录甘肃省智慧教育云平台(www.gsedu.cn)，从“活动中心”进入本活动专题网站，按照网站提供的《学生作品上传操作手册》，报名及提交作品。

每件作品小学、初中组限报 2 名作者，高中组限报 1 名作者。每名学生限报 1 件作品，每件作品限报 1 名指导教师（中小學生应独立设计并创作作品，指导教师可以给予适当的启发和技术指导，但不能直接动手帮助学生完成作品制作）。报名时需提交《诚信承诺书》（附件 1）加盖公章的扫描版。

5. 遴选推荐

程序设计项目按照县、市、省逐级遴选推荐交流的方式进行。

（1）县（区）遴选推荐。2021 年 5 月 18 日至 5 月 23 日，县级评审并向市级推荐优秀作品。

（2）市（州）遴选推荐。2021 年 5 月 24 日至 5 月 30 日，市级评审并向省级推荐优秀作品。每市（州）、兰州新区各限额推荐 34 件作品，小学组和初中组各 12 件，高中（含中职）组 10 件。

（3）省级遴选交流。2021 年 5 月 31 日至 6 月 10 日，由活动组委会聘请有关专家组成省级评审专家组，对市级推优作品进行评审，择优推荐参加全国现场交流展示。

（三）创客项目

创客项目是参与者在电脑辅助下进行设计和创作，制作出体现创客文化和多学科综合应用的作品，并进行交流展示。作品创作着重体现创新意识。

1. 分项设置

分项名称	小学组(四年级及以上)	初中组	高中组(含中职)
创意智造	●	●	●

注：表格中打“●”代表该组别设置对应分项。

项目旨在锻炼学生观察生活和问题解决的能力，突出创新、创意和动手实践，不鼓励依赖高端器材或堆积器材数量。通过合理的结构设计、科学的元器件使用、恰当的技术运用、有效的功能实现，完成作品创作，如趣味电子装置、互动多媒体、智能机器等。

2. 报名安排

2021年4月30日-5月17日期间，参与学生登录甘肃省智慧教育云平台(www.gsedu.cn)，从“活动中心”进入本活动专题网站，按照网站提供的《学生作品上传操作手册》，报名并提交作品。

报名时须提交作品介绍，包括：演示视频（视频格式为MP4，建议不超过5分钟）、制作说明文档（包含至少5个步骤的作品制作过程，每个步骤包括至少1张图片和简要文字说明）、硬件器材清单、软件源代码、源文件等。全部文件大小建议不超过100MB。

每个学生单独报名，如果是同组学生完成的同一件作品，学生报名时上传相同的作品，但要表述清楚在小组完成的作品中自己承担的任务，每件作品最多供3名学生报名使用。每名学生限报1件作品，每件作品限报1名指导教师（中小學生应独立设计并创作作品，指导教师可以给予适当的启发和技术指导，但不能直接动手帮助学生完成作品制作）。报名时需提交《诚信承诺书》（附件1）加盖公章的扫描版。

3. 遴选推荐

本项目按照市级遴选推荐，省级现场交流的方式进行。

（1）市（州）遴选推荐。2021年5月18日至5月23日，市级根据学生网上提交作品情况，结合当地现场活动情况，评审后，在活动平台上推荐参加省级现场交流活动的学生名单。每市（州）、兰州

新区各限额推荐 12 人，组别不限，小学组为四年级以上学生。

(2) 省级现场交流活动。根据市（州）推荐情况，省级聘请专家进行资格审查后，在 5 月底举办现场交流活动。省级现场交流活动采取现场抽签确定主题及分组，现场制作交流的方式。具体情况另行通知。

根据现场交流情况择优推荐参加全国现场交流展示。

(四) 人工智能项目

人工智能（Artificial Intelligence，简称 AI）项目是参与者通过简单的人工智能应用模块搭建、设计，初步实现人工智能创意应用方案，并进行交流展示。近几年来，人工智能理论和技术日益成熟，应用领域也不断扩大。研究范围包括了机器学习、自然语言理解、计算机视觉、自动程序设计、感知系统等多方面内容。语音识别、TTS、人脸识别、目标检测、问答系统、运动控制、多传感器融合等人工智能技术，在智慧城市、智慧教育、智慧金融、远程医疗等多种综合应用案例中广泛应用。

1. 分项设置

分项名称	小学组（四年级及以上）	初中组	高中组（含中职）
优创未来	●	●	●
单片机创意智能挑战赛	●	●	●
创意天梯挑战赛	●	●	●

注：表格中打“●”代表该组别设置对应分项。人工智能分项规则从本活动专题网站【相关下载】栏目下载。

项目旨在让学生了解人工智能领域的基础知识和主要算法，学习人工智能技术的应用案例，并结合自身的生活实际，以改善人们生活品质为目的，初步实现自己的人工智能创意应用方案，利用如机器学习、自然语言处理、智能语音、计算机视觉、自定义图像识别等人工智能技术，突出生活中实际问题的解决，初步探索人工智能领域的奥秘。创作中强调人工智能在社会生活各方面的创新性应用，如智慧社

区、智慧农业、智慧交通等。

2. 报名安排

2021年4月30日-5月17日期间，参与学生登录甘肃省智慧教育云平台(www.gsedu.cn)，从“活动中心”进入本活动专题网站，按照网站提供的《学生作品上传操作手册》，报名及提交作品。优创未来每支队伍限报2人，单片机创意智能挑战赛每支队伍限报3人，创意天梯挑战赛每支队伍限报2人。每名学生限报1支队伍，每支队伍限报1名指导教师（中小學生应独立设计并创作作品，指导教师可以给予适当的启发和技术指导，但不能直接动手帮助学生完成作品制作）。报名时需提交《诚信承诺书》（附件1）加盖公章的扫描版。

报名时须提交作品推荐材料，包括：人工智能创意应用方案演示视频（视频格式为MP4，建议不超过5分钟）、相关说明文档（包含至少5个步骤的制作过程，每个步骤包括至少1张图片和简要文字说明）、硬件清单、软件代码等。全部文件压缩包大小建议不超过100MB。

3. 遴选交流

人工智能项目直接进行省级初选。由活动组委会聘请有关专家组成省级评审专家组，报名队伍提交材料进行遴选，择优参加在5月底举办的现场交流活动。具体情况另行通知。根据现场交流情况，择优推荐参加全国现场交流展示。

（五）机器人项目

机器人项目是全省中小學生机器人爱好者互相交流、学习和展示的平台。

机器人项目的参与学生可以更多地了解、掌握各类智能机器人的基础原理及它们的设计制造知识，尤其是国内自主开发、具有自主知识产权、在工农业生产和科学研究中发挥重大作用的智能机器人。

机器人项目的任务完成过程是参与学生学习智能机器人整体结构及其控制器、驱动器、传感器、编程方法及综合应用智能机器人技术创造性地解决问题的系列过程。

1. 分项设置

类别	分项名称	小学组 (四年级及以上)	初中组	高中组 (含中职)
A 类：双足人形机器人或多足仿生类机器人	创梦开源足类人形机器人挑战赛	●	●	●
B 类：轮式或履带式行走机器人	1. 超级轨迹赛	●	●	●
	2. Make X 机器人挑战赛	●	●	●
	3. RoboMaster 机甲大师青少年对抗赛	●	●	●
	4. ENJOY AI 挑战赛	●	●	●
C 类：可编程控制的空中飞行器（飞行机器人）	人工智能无人机编程挑战赛	●	●	●

注：表格中打“●”代表该组别设置对应分项。机器人分项规则从本活动专题网站【相关下载】栏目下载。

2. 报名安排

2021年4月30日-5月17日期间，参与学生登录甘肃省智慧教育云平台(www.gsedu.cn)，从“活动中心”进入本活动专题网站，按照网站提供的《学生作品上传操作手册》，报名并提交作品。创梦开源足类人形机器人挑战赛每支队伍限报2人；超级轨迹赛每支队伍限报2人；Make X 机器人挑战赛小学组每支队伍限报2人，初中、高中组（含中职）每支队伍限报4人；RoboMaster 机甲大师青少年对抗赛每支队伍限报4人；ENJOY AI 挑战赛每支队伍限报2人；人工智能无人机编程挑战赛每支队伍限报2人。每名学生限报1支队伍，每支队伍限报1名指导教师。

报名时须提交活动视频（视频格式为MP4，建议不超过5分钟）、

机器人说明文档、硬件清单、软件代码等。全部文件大小建议不超过100MB。报名时需提交《诚信承诺书》(附件1)加盖公章的扫描版。

3. 遴选推荐

本项目按照市级遴选推荐，省级现场交流的方式进行。

(1) 市(州)遴选推荐。2021年5月18日至5月23日，市级根据学生网上提交作品情况，结合当地现场活动情况，评审后，在活动平台上推荐参加省级现场交流活动的学生名单。各市(州)、兰州新区各限额推荐10支队伍，项目不限，组别不限，小学组为四年级以上学生。

(2) 省级现场交流活动。根据市(州)推荐情况，省级聘请专家进行资格审查后，在5月底举办现场交流活动。具体情况另行通知。根据现场交流情况择优推荐参加全国现场交流展示。

五、其他事项

1. 各市(州)活动组织部门于2021年5月8日前，将“2021年甘肃省学生信息素养提升实践活动”活动平台市县管理员登记表(附件1)发至联系人邮箱。

2. 各县(区)管理员在作品上报阶段完成作品初审工作。

3. 市(州)、县(区)在评审时间段内在活动平台应完成如下工作：作品分组、专家分配、作品评审、择优推荐。各级评审时间截止后，系统会自动关闭评审和推优功能，请务必按时完成相关工作。

3.5月23日前，各市(州)完成“创客”和“机器人”项目学生推荐后，将“创客”项目市(州)推荐名单(附件5)、“机器人”项目市(州)推荐名单(附件6)的电子版及加盖公章的扫描版发至联系人邮箱。

4.5月30日前，各市(州)完成“数字创作”和“程序设计”项目作品推荐后，将“数字创作”项目市(州)推荐作品名单(附件3)、“程序设计”项目市(州)推荐作品名单(附件4)、市级活动组织工作情况小结(1500字以内)的电子版及加盖公章的扫描版发至联系人邮箱。

5. 省级现场交流活动和“第二十二届全国学生信息素养提升实践活动全国现场交流活动”具体事宜视疫情情况确定后另行通知，请关注活动专题网站。

六、参与须知

如有以下情况，取消本届活动参与资格，情节严重者取消学生和指导教师 1-3 年的参与资格，并通报相关省级教育部门及所在学校。

1. 作品有政治原则性错误和科学常识性错误。
2. 作品中非原创素材及内容过多，且未注明具体来源和出处。
3. 存在指导教师代替学生完成作品制作的情况。
4. 作品不符合作品形态界定相关要求。
5. 其它弄虚作假行为。

七、联系方式

甘肃省电化教育中心

联系人：罗媛媛 0931-8827226

邮 箱：349780589@qq.com

本指南电子稿及相关培训资料可在甘肃省智慧教育云平台(www.gsedu.cn)【活动中心】学生信息素养提升实践活动专题栏目下载。

2021 年甘肃省学生信息素养提升实践活动 诚信承诺书

作者姓名		指导教师	
项目名称		分项名称	
作品名称			
所在学校			
<p>本人将严格按照《2021 年甘肃省学生信息素养提升实践活动指南》要求参加活动，服从活动组委会的统一指挥和安排，遵守活动纪律。本人承诺：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上报作品产权明晰，无任何侵犯他人知识产权的问题。 2. 上报作品符合我国现有的法律、法规要求，符合环保和健康等方面的要求。 3. 上报作品没有政治原则性错误和科学常识性错误。 4. 上报作品不存在指导教师代替学生完成作品制作的情况。 <p>若违反以上承诺，愿意承担由此带来的法律责任，并接受组委会处罚：取消本届活动参与资格，情节严重者同时禁止今后学生和指导教师 1-3 年内参与该活动，并通报相关市、县教育局及所在学校。</p>			
作者签名：		指导教师签名：	
<p>作者单位意见：</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">（单位盖章）</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">年 月 日</p>			

附件 2

“2021 年甘肃省学生信息素养提升实践活动” 活动平台市县管理员登记表

(_____) 市 (州)

序号	登录账号 (甘肃省智慧教育云平台)	姓名	邮箱	手机号	职务	工作单位	所在地(市县)	管理员级别
1							XX 市	市州
2							XX 市	市直属
3							XX 县	县区
4							XX 县	县区
5							XX 县	县区
6							XX 区	县区

说明：1. 管理员承担作品报送的指导、上报作品的审核（初审通过的作品前台才会显示）、评审活动的管理、市县推优等工作。

2. 登录账号为甘肃省智慧教育云平台账号（8 位数字）。

3. 市州管理员和市直属管理员不能为同一个人。

4. 请以市州为单位，收集整理后由市州管理员发送至 349780589@qq.com 邮箱。

5. 请市县管理员加入 QQ 群：464954680（甘肃学生信息素养活动市县管理员），加入
截止时间：5 月 8 日。

附件 3

“数字创作”项目
(_____)市(州)推荐作品名单

序号	组别	分项	作品编号	作品名称	作者姓名	所在学校	年级	指导教师

附：参加本届活动数字创作评比的中小学校总数：_____所，占全市（州）学校总数：_____％；参加本届活动数字创作评比的中小學生总数：_____人，占全市（州）學生总数：_____％。参加市级评审的作品总数：_____件。

另：市级组织工作情况小结（含数字创作、程序设计、创客项目，1500字以内）请通过电子邮件一并提交。

请各市（州）于5月30日前将电子表及公章扫描版发至省电教中心联系人邮箱 349780589@qq.com。

附件 4

“程序设计”项目
(_____)市(州)推荐作品名单

序号	组别	分项	作品编号	作品名称	作者姓名	所在学校	年级	指导教师

附：参加本届活动程序设计项目的中小学校总数：_____所，占市（州）学校总数：_____％；参加本届活动程序设计项目的中小学生总数：____人，占市（州）学生总数：_____％。参加市级评审的作品总数：_____件。

请各市（州）于 5 月 30 日前将电子表及公章扫描版发至省电教中心联系人邮箱 349780589@qq.com。

附件 5

“创客”项目
(_____)市(州)推荐名单

序号	组别	分项	作品编号	作品名称	作者姓名	所在学校	年级	指导教师
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

附：参加本届活动创客项目中小学校总数：_____所，约占全市中小学校总数：_____%；
参加本届活动创客项目中小学生总数：_____人，约占全市中小学生总数：_____%；
是否举办了县级现场活动_____（是/否），使用的主要器材是什么 _____

是否举办了市级现场活动_____（是/否），使用的主要器材是什么 _____

请各市（州）于 5 月 23 日前将电子表及公章扫描版发至省电教中心联系人邮箱 349780589@qq.com。

“机器人”项目 (_____)市(州)推荐名单

组队 序号	组别	分项	学生 姓名	性别	学籍所在 学校	年级	指导教师
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

附：参加本届活动机器人项目中小学校总数：_____所，约占全市中小学校总数：_____%；参加本届活动机器人项目中小学生总数：_____人，约占全市中小学生总数：_____%。

是否举办了县级现场活动_____（是/否），开设了哪些项目_____

是否举办了市级现场活动_____（是/否），开设了哪些项目_____

请各市（州）于 5 月 23 日前将电子表及公章扫描版发至省电教中心联系人邮箱 349780589@qq.com。

“数字创作”项目地方推荐参考指标

（一）思想性、科学性、规范性

1. 内容健康向上、主题表达准确
2. 科学严谨，无常识性错误
3. 文字内容通顺；无错别字和繁体字，作品的语音应采用普通话（特殊需要除外）
4. 非原创素材（含音乐）及内容应注明来源和出处，尊重版权，符合法律要求

（二）创新性

1. 主题和表达形式新颖
2. 内容创作注重原创性
3. 构思巧妙、创意独特
4. 具有想象力和个性表现力

（三）艺术性

1. 电脑绘画

- （1）反映出作者有一定的审美能力和艺术表现能力
- （2）准确运用图形、色彩等视觉表达语言，处理好画面空间、明暗，具有形式美感
- （3）构图完整、合理，具有较好的视觉效果，系列作品前后意思连贯

2. 电脑动画

- （1）能运用图形、色彩、空间、动作、音效等视、听觉元素表达内容和思想，具有一定的审美情趣和故事情节
- （2）角色形象有特点、有性格，场景符合情节的需要，动画画面语言生动、引人入胜
- （3）音效与主题风格一致，具有艺术感染力
- （4）前后意思连贯，画面美观、色彩和谐

3. 微视频、微视频（网络素养专项）

- （1）综合使用影视艺术语言和手法表达思想、情感或故事内容

- (2) 音效与画面内容有机统一，具有艺术感染力
- (3) 内容充实具体，生动感人，体现时代精神
- (4) 叙事流畅精炼，完整，表达连贯，富有情趣

4. 电脑艺术设计（标志设计）

- (1) 反映出作者具有一定的审美能力和设计能力
- (2) 设计意识独特，画面空间和谐，作品前后意思连贯
- (3) 表现形式美观、新颖、准确，具有艺术表现力和感染力，易于理解和接受

5. 电子板报

- (1) 反映出作者有一定的审美能力
- (2) 版面设计简洁、明快，图文并茂，前后风格协调一致
- (3) 报头及版面的设计突出主题

6. 3D 创意设计

- (1) 符合主题、形象鲜明
- (2) 作品款式造型有创意，样式功能搭配合理
- (3) 数字三维模型局部精细、美观
- (4) 作品渲染效果图精美，作品功能动画演示详细

（四）技术性

1. 电脑绘画

- (1) 选用制作软件和表现技巧恰当
- (2) 技术运用准确、适当、简洁
- (3) 视觉效果良好、清晰

2. 电脑动画

- (1) 选用制作软件和表现技巧恰当
- (2) 技术运用准确、适当、简洁
- (3) 画面播放流畅，制作完整，视听效果好

3. 微视频、微视频（网络素养专项）

- (1) 场面调度正确、镜头与声音录制及运用得当，剪辑流畅
- (2) 摄录与制作技巧恰当，后期制作完整
- (3) 播放清晰流畅，视听效果好
- (4) 字幕清晰，与音画搭配得当

4. 电脑艺术设计（标志设计）

- (1) 选用制作软件和表现技巧准确、恰当
- (2) 技术运用准确、适当、简洁
- (3) 视觉效果良好、清晰

5. 电子板报

- (1) 选用制作软件和表现技巧恰当
- (2) 技术运用准确、适当、便于阅读
- (3) 结构清晰，导航和链接无误

6. 3D 创意设计

- (1) 作品装配结构设计合理
- (2) 各零件逻辑关系正确
- (3) 设计说明书内容详实、条理清晰
- (4) 模型及零件尺寸设计符合工艺要求

“程序设计”项目地方推荐参考指标

（一）思想性、科学性、规范性

1. 主题明确，内容健康向上
2. 科学严谨，无常识性错误
3. 文字内容通顺；无错别字和繁体字，作品应采用普通话（特殊需要除外）
4. 非原创素材（含音乐）及内容应注明来源和出处，尊重版权，符合法律要求

（二）创新性

1. 主题选择新颖，表达方式恰当
2. 软件构思独特，功能创意巧妙
3. 内容注重原创，操作切实可用
4. 具有想象力及个性表现力

（三）艺术性

1. 命名恰当，含义表述准确，与功能符合度高
2. 界面美观，设计风格和主题一致，交互操作简便顺畅
3. 功能布局合理，用户体验好

（四）技术性

1. 技术路线合理，软件架构完整，体系设计清晰
2. 程序算法准确，代码逻辑严谨
3. 功能完整，运行稳定可靠
4. 部署安装简便，升级维护灵活
5. 成熟度高，完整解决问题，有实际意义
6. 兼容性好，适配主流环境
7. 运用先进技术，具有一定的探索性